



Университеттің Ғылыми Кеңесінің Отырысында бекітілді /
 Утверждено на заседании Ученого совета Университета
 2022ж. 01.06.2022 ж. Жаттамбаев / протокол
 Ғылыми кеңесшісі / Председатель Ученого совета
 Ж.Жылбаев

6B01470 - Көркем еңбек және сызу БББ элективті пәндер каталогы /

Каталог элективных дисциплин ОП 6B01470 - Художественный труд и черчение

күндізгі, күндізгі қысқартылған, екінші жоғары күндізгі білім беру бойынша, түскен жылы: 2019 ж./
 очная, очная сокращенная, вторая высшее формы обучения образования, год поступления 2019 г.
 Білім беру траекториясы/Образовательная траектория: Көркем еңбек, графика және жобалау мұғалімінің дайлау/ Подготовка учителя художественного труда, графики и проектирования // Косымыша білім беру педагогын дайлау/ Подготовка педагога дополнительного образования



Келісімі / Согласовано

Жұмыс беруші / Работодатель

Павлодар қ. № 17 ЖОББСОБМ, директорсы / Директор СОПШДО № 17 г. Павлодар

Р.С. Досанова

2022ж. 27.08

Пәніні код/ Коды дисциплины	Оқу пәнінің атауы/ Наименование учебных дисциплин	ECTS кредиттері саны/ Количество кредитов ECTS	Білім беру траекториясы/ Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы/ Описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білімі, ептіліктері, дағдылары, құзіреттері)/ Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
GZIV GP	Графика және жобалау/ Графика и проектирование	8	Көркем еңбек, графика және жобалау мұғалімінің дайлау/ Подготовка учителя художественного труда, графики и проектирования // Косымыша білім беру педагогын дайлау/ Подготовка педагога дополнительного образования	Максаты: кескіндемә теориясының негіздерін, проекциялау және графикалық үлгісү әдісінің заңдылықтарын білу, Жобалық шығармашылық қызметтің дамуына, графикалық мәдениетті және графикалық дәстүрді құралдармен жұмыс қалыптастыруға ықпал ету. Қосымша мазмұны: Проекциялау әдістері. Ортогональды проекциялау және кешенді сызба. Нүкте, түзу, жағымдылар және олардың эпюрлерін тұрғызу. Мәскептік құжаттар (МЕМСТ). Графикалық құжаттамадың түрлері. Сызбаларды ресімдеу ережесі. Жұптастыру. Сызба кәріптері. Косымастар: барықалық, шпоналы, дәнекерлеуіс, дәнекерлеуіс, желімделген. Құрастыру брілігі. Құрастыру сызбасы. Сипаттама. Жалпы тұраң сызбасы және оның бөліктері/ Цель: усвоение основ теории изображений, знаний закономерностей метода проектирования и графического моделирования, содействие развитию проектной, творческой деятельности, формированию графической культуры и навыков работы традиционными средствами графики. Краткое содержание: Методы проектирования. Ортогональное проектирование их эпюр. Государственные стандарты (ГОСТ). Виды графической документации. Правила оформления чертежей. Сопрежения, чертежные шрифты. Соединения: резьбовые, шпоновые, сварные, паяные, клееные. Сборочная единица. Сборочный чертёж. Спецификация. Чертеж общего вида и его детализирование.	Графика және жобалау (мектеп курсы) / Графика и проектирование (школьный курс)	Графика және жобалау мұғалімінің дайлау/ Подготовка учителя художественного труда, графики и проектирования // Косымыша білім беру мұғалімінің дайлау/ Подготовка педагога дополнительного образования	Графикалық бейнесер теориясының негіздерін және геометриялық-графикалық модельдеу әдістерін біледі және білім алушыларды жобалық шығармашылық қызметті дамытуға, олардың графикалық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған оқу процесін ұйымдастырады. Бүгүге тиіс: конструкторлық және технологиялық құжаттамаын әзірлеудің, ресімдеудің және оқудың негізгі ережелерін; құрастыру сызбалары туралы жалпы мәліметтерді; сызу техникасының негізгі тәсілдерін; сызбаларды орындау ережесін; конструкторлық құжаттамадың бірінші жүйесінің талаптарын. Істей алу керек: бұйым сызбаларын, қолданылатын жабдықтың механизмдері мен түйіндерін оқу; Технологиялық құжаттамадың пайдалану; қолданыстағы нормативтік баға еңісес жобалау - конструкторлық технологиялық және басқа техникалық құжаттамады ресімдеу. Сызбаларды кескіңдерді, қимдаларды және қимдаларды орындау дағдыларын меңгеру; Құрастыру сызбасын орындау, спецификацияны толтыру/ Знает основы теории графических изображений и методы геометрического моделирования и организацию учебного процесса, направленный на развитие проектной творческой деятельности обучающихся, формирование их графической культуры. Должен знать: основные правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации; общие сведения о сборочных чертежах; основные приемы техники черчения, правила выполнения чертежей; требования единой системы конструкторской документации. Должен уметь: читать чертежи изделий, механизмов и узлов используемого оборудования; использовать технологическую документацию; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой. Владеть навыками исполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах; - выполнять сборочный чертёж, заполнять спецификацию.
SKG/CHK G	Сызу және компьютерлік графика/ Черчение и компьютерная графика		Көркем еңбек, графика және жобалау мұғалімінің дайлау/ Подготовка учителя художественного труда, графики и проектирования // Косымыша білім беру педагогын дайлау/ Подготовка педагога дополнительного образования	Максаты: ортогональды проекциялау жүйесінде сызбаларды құрастыру және сызбаларын меңгеру; кеңістіктің ойлауды дамыту. Болашақ проекцияларды құрастыру және ортогональды, аксонометриялық және перспективалық проекциялардың қасбеттерінде көлемдер құру. Кескіңдердің меңгеру. Қосымша мазмұны: Сызбаларды орындаудың негізгі ережелері; сызбаларды геометриялық құрылымдар. Проекциялау әдістері, қимдалар және тілшектер. Развертка беттерін. Техникалық суреттер құрылы және жобалау мұғалімінің дайлау/ Подготовка учителя художественного труда, графики и проектирования // Косымыша білім беру педагогын дайлау/ Подготовка педагога дополнительного образования			Косымыша білім беруді жүзеге асыру бойынша кәсіби қызметті жүргізу кезінде әмбебап тұрмыстық және арнайы пәндік білімдері, іскерліктері мен дағдыларын қолданады. Графикалық бейнесер теориясының негіздерін және геометриялық-графикалық модельдеу әдістерін біледі және білім алушылардың жобалық шығармашылық қызметін дамытуға, олардың графикалық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған оқу процесін ұйымдастырады. Бүгүге тиіс: проекциялау, перспективалық проекцияларды орындау, ортогональды, аксонометриялық және перспективалық проекцияларда кезеңе салу, заңдарды, әдістері мен тәсілдерін. Істей алу керек: ортогональды сызбалар, аксонометриялық және перспективалық проекциялау.

Пәнінің Коды/ дисциплина ны	Оқу пәнінің атауы/ Наименование учебных дисциплин	ECTS кредиттер саны/ Количество кредитов ECTS	Білім беру траекториясы/ Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы: мақсат, қысқаша мазмұны/ Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білім, еңгіліктер, дағдылар, құдіреттер)/ Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
			<p>курс оқырмандары: Косыша білім беру пәндерін дайындау/ Подготовка дополнительного образования</p>	<p>дәстүрлі және қазіргі заманғы технологияларды қолдануға арналған бағдарламалар. 2D сурет пен 3D модельдерді жасауға арналған бағдарламалық қамтамасыз ету. / Цель: овладение знаниями законов составления чертежей в системе ортогонального проецирования, развитие пространственного мышления, умениями построения перспективных проекций и построения теней на фасадах ортогональных, аксонометрических и перспективных проекций. Краткое содержание: Основные правила выполнения чертежей, геометрические построения на чертежах. Методы проецирования, сечения и разрезы. Развертка поверхностей. Элементы технической, архитектурно-строительной и информационной графики: сборочный чертеж, инфографика. Проектная графика. Основные виды компьютерной графики; программы для растровой и векторной графики; программное обеспечение для создания 2D изображений и 3D моделей.</p>			<p>проектировщик/ Применяет универсальные базовые и специальные предметные знания, умения и навыки при ведении профессиональной деятельности по реализации дополнительного образования. Знает основы теории графических изображений и методы геометро-графического моделирования и организует учебный процесс, направленный на развитие проектной творческой деятельности обучающихся, формирование их графической культуры. Должен знать: законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях. Должен уметь: выполнять с построением теней ортогональные чертежи, аксонометрические и перспективные проекции.</p>
MOP/ POM	Материалдарды өңдеу практикумы/ Практикум по обработке материалов	12	<p>Керек ерекшелік: Графика және жобалау мақалалары/ Подготовка учителя художественного труда, графики и проектирования // Косыша білім беру пәндерін дайындау/ Подготовка педагога дополнительного образования</p>	<p>Мақсаты: кәсіптік қызметте оқиды әрі практикалық қолдану үшін тоқыма және конструкторлық материалдармен жасалған бұйымдарды өңдеу технологиясы саласында студенттердің функционалдык сағаттылығын қалыптастыру. Қысқаша мазмұны: Тоқыма және конструкторлық материалдарды өңдеу технологиясы. Құрау-саймандар, алғабырқақтар, оларды өңдеуге арналған жабдықтар, терминология және негізгі техникалық шарттары. Бұйымның ерекшелігі. Технологиялық құжаттама: технологиялық жүзделік және технологиялық карталар. Цель: формирование функциональной грамотности у студентов в области технологии обработки изделий из текстильных и конструкционных материалов для дальнейшего практического применения в профессиональной деятельности. Краткое содержание: Технология обработки текстильных и конструктивных материалов. Инструменты, приспособления, оборудование для их обработки, терминология, основные технологические ручные и машинные операции, технические условия их выполнения. Спецификация изделий. Технологическая документация: технологическая последовательность и технологические карты.</p>	<p>Керек ерекшелік (мектеп курсы) Художественный труд (школьный курс)</p>	<p>Дизайн және технология (қысқаша арнаған). Керек ерекшелік оқыту әдістері, Балаларға арналған қосыша білім беруін ұйымдастыру. Еңгілікті педагогикалық практика, дипломдық жұмыс практика, дипломдық жұмыс /Дизайн и технология (для девочек), Методика преподавания художественного труда. Организация дополнительного образования детей, производственная педагогическая практика, преддипломная практика, дипломная работа</p>	<p>Тоқыма, табиғи, жасанды және дәстүрлі емес материалдардан жасалған бұйымдардың технологиясы мен дизайны теориясының, сән, стиль және бойыне индустриясының негіздерін біледі. Түрлі тәсілдермен материалдарды керектелген өлшеу, ұлттық қим элементтерін жасау бойынша арнайы пендік дағдыларды меңгереді. Білуге тиіс: технологиялық жұмыстардың негізгі түрлерін орындау технологиясы мен техникалық шарттары; қолданылатын операцияларды орындау түрлері, тәсілдері және жүзделігі. Истеу алу керек: жұмыс жасауға арналған үшін құралдар мен құралдарды таңдау, тоқыма материалдардан жасалған бұйымдарды дайындау процесінде бақылауды және өлшеу бақылауды жүзеге асыру; аяқталмағандықтан және техникалық құжаттамамен жұмыс істеу; алған білімдері мен іскерліктері кәсіби қызметте және күнделікті өмірде пайдалану. Құрастыру кәсіпкерлік бағытталған; кәсіби: академиялық, ұйымдастырушылық, өндірістік білім алу; арнайы-пендік: дайынған коммуникативтік қабілеттері, көптілігі мәдениетті, курс көлемінде техникалық терминологияны меңгеру./ Владеет знаниями по основам теории дизайна и технологии изделий из текстильных, природных, искусственных и нетрадиционных материалов, индустрии моды, стиля и образа, специальными предметными умениями и навыками художественной обработки материалов различными способами, изготовлении элементов шаблонной одежды. Должен знать: терминологию и технические условия выполнения основных видов технологических работ; назначение и устройство промышленных инструментов, приспособлений, технологического оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций. Должен уметь: рационально организовывать рабочее место; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделий из текстильных материалов; выбирать инструменты и приспособления для выполнения работ; осуществлять контроль и самоконтроль в процессе изготовления изделий из текстильных материалов; работать со справочной литературой и технической документацией; использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности и повседневной жизни. Формируемые компетенции: профессиональные: академические, организационные, самообразовательные; специальные: предметные; умение владеть развитыми коммуникативными способностями, полиязычной культурой, технической терминологией в объеме курса.</p>
MOT/TO M	Материалдарды өңдеу технологиялары/Технологии обработки материалов		<p>Мақсаты: кәсіптік қызметте оқиды әрі практикалық қолдану үшін тоқыма және конструкторлық материалдармен жасалған бұйымдарды өңдеу технологиясы саласында студенттердің функционалдык сағаттылығын қалыптастыру. Қысқаша мазмұны: Табиғи және химиялық материалдардың өңдеу арнайы жабдықтар мен қасиеттері. Тоқыма машиналық және мағалды-жылу үлгісіне операциялары. Тоқыма материалдардан бұйымдар жасау. Конструкторлық материалдардың жасауы; олардың қасиеттері және қолдану аясы. Конструкторлық материалдарды өңдеуге арналған жабдықтар, құралдар, құралдар, құралдар, құралдар, құралдар. Конструкторлық материалдардан бұйымдар жасау. / Цель: формирование функциональной грамотности у студентов в области технологии обработки изделий из текстильных и конструктивных материалов для дальнейшего практического применения в профессиональной деятельности. Краткое содержание: Классификация натуральных и химических волокон, их строение и свойства. Оборудование, инструменты, приспособления для обработки текстильных</p>				<p>Материалдардан жасалған бұйымдардың технологиясы теориясының, индустриясының негіздерін біледі, түрлі тәсілдермен материалдарды өңдеу, ұлттық қим элементтерін жасау бойынша арнайы пендік дағдыларды меңгереді. Білуге тиіс: технологиялық жұмыстардың негізгі түрлерін орындау технологиясы мен техникалық шарттары; қолданылатын операцияларды орындау түрлері, тәсілдері және жүзделігі. Истеу алу керек: жұмыс орынындағы материалдардың жасауға арналған үшін құралдар мен құралдарды таңдау, тоқыма материалдардан жасалған бұйымдарды дайындау процесінде бақылауды және өлшеу бақылауды жүзеге асыру; аяқталмағандықтан және техникалық құжаттамамен жұмыс істеу; алған білімдері мен іскерліктері кәсіби қызметте және күнделікті өмірде пайдалану. Құрастыру кәсіпкерлік бағытталған; кәсіби: академиялық, ұйымдастырушылық, өндірістік білім алу; арнайы-пендік: дайынған коммуникативтік қабілеттері, көптілігі мәдениетті, курс көлемінде техникалық терминологияны меңгеру./ Должен знать: основы технологии изделий из материалов, предметные умения и навыки обработки материалов различными способами, терминологию и технические условия выполнения основных видов технологических работ; назначение и устройство промышленных инструментов, приспособлений, технологического оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций. Должен уметь: рационально организовывать рабочее место; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделий из текстильных материалов; выбирать инструменты и приспособления для выполнения работ; осуществлять контроль и самоконтроль в процессе изготовления изделий из текстильных материалов; работать со справочной литературой и технической документацией; использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности и повседневной жизни. Формируемые компетенции: профессиональные: академические, организационные, самообразовательные; специальные: предметные; умение владеть развитыми коммуникативными способностями, полиязычной культурой, технической терминологией в объеме курса.</p>

Пәннің коды/ Код дисциплины	Оқу пәнінің атауы/ Наименование учебных дисциплин	ECTS кредиттер саны/ Количество кредитов ECTS	Білім беру траекториясы/ Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы: мақсат, қысқаша мазмұны/ Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білімі; еңгізілетін; дағдылары; құдіреттері)/ Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
DT(K) I/ D1(D1)	Дизайн және технология (бұйымдарға арналған) I/ Дизайн и технология (для вещей) I	9	Керек еңбек, графика және жобалау мұқалық даярлау/ Подготовка учителя художественного труда, графики и проецирования // Қосымша білім беру педагогтың даярлау/ Подготовка педагога дополнительного образования	Материалдардың өңдеу технологиялары/Технологии обработки материалов // Материалдардың өңдеу практикасы/ Практикум по обработке материалов	Дизайн және технология (бұйымдарға арналған) 2, Керек еңбекті оқыту әдістемесі. Балаларға арналған қосымша білім берулі педагогтың практика, дипломдық жұмыс / Дизайн и технология (для вещей) 2, Методика преподавания художественного труда, Организационно-педагогическая практика/ Дипломная работа	Дизайн және технология (бұйымдарға арналған) 2, Керек еңбекті оқыту әдістемесі. Балаларға арналған қосымша білім берулі педагогтың практика, дипломдық жұмыс / Дизайн и технология (для вещей) 2, Методика преподавания художественного труда, Организационно-педагогическая практика/ Дипломная работа	инструментов, приспособлений, технологического оборудования, виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций. Должен уметь: рационально организовывать рабочее место, составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделий из материалов, выбирать инструмент и приспособления для выполнения работ; осуществлять контроль и самоконтроль в процессе изготовления изделий из текстильных материалов; работать со справочной литературой и технической документацией; использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности и повседневной жизни. Формируемые компетенции: профессиональные: академические, организационные, самообразовательные; специально-предметные: умение владеть развитыми коммуникативными способностями, полиязыковой культурой, технической терминологией в объеме курса.
DT(U) I/ DT(M1)	Дизайн және технология (бұйымдарға арналған) I/ Дизайн и технология (для вещей) I		Материалдардың өңдеу технологиялары/Технологии обработки материалов // Материалдардың өңдеу практикасы/ Практикум по обработке материалов	Материалдардың өңдеу технологиялары/Технологии обработки материалов // Материалдардың өңдеу практикасы/ Практикум по обработке материалов	Конструктивтік білімдерден бұйымдарды жасау технологиясына 2, объектілерді түрлендіру, арнайы пәнді дағдыларды меңгеруді білетін және технологияны оқыту әдістемесі. Балаларға арналған қосымша білім берулі педагогтың практика, дипломдық жұмыс / Дизайн и технология (для вещей) 2, Методика преподавания художественного труда, Организационно-педагогическая практика/ Дипломная работа	Конструктивтік білімдерден бұйымдарды жасау технологиясына 2, объектілерді түрлендіру, арнайы пәнді дағдыларды меңгеруді білетін және технологияны оқыту әдістемесі. Балаларға арналған қосымша білім берулі педагогтың практика, дипломдық жұмыс / Дизайн и технология (для вещей) 2, Методика преподавания художественного труда, Организационно-педагогическая практика/ Дипломная работа	инструментов, приспособлений, технологического оборудования, виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций. Должен уметь: рационально организовывать рабочее место, составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделий из текстильных материалов; выбирать инструменты и приспособления для выполнения работ; осуществлять контроль и самоконтроль в процессе изготовления изделий из текстильных материалов; работать со справочной литературой и технической документацией; использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности и повседневной жизни. Формируемые компетенции: профессиональные: академические, организационные, самообразовательные; специально-предметные: умение владеть развитыми коммуникативными способностями, полиязыковой культурой, технической терминологией в объеме курса.

Пәнің коды/ Код дисциплины	Оқу пәнінің атауы/ Наименование учебных дисциплин	ECTS кредиттер саны/ Количество кредитов ECTS	Білім беру траекториясы/ Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы: мақсат, қысқаша мазмұны/ Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Оқу нәтижелері (білім, еңгіліктер, дағдылар, құдіреттер) / Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
DT(K) 2/ DT(D)2	Дизайн және технология (қыздарға арналған) 2/ Дизайн и технология (для девочек) 2	8	Керемет графика және жобалау мағалымы даярлау/ Подготовка учителя художественного труда, график и проектирование // Косықша білім беру/ Подготовка педагога дополнительного образования	Мақсаты: тілің салыстырмалық мақсат, қысқаша мазмұны/ Краткое описание: цель, краткое содержание Мақсаты: тілің салыстырмалық мақсат, қысқаша мазмұны/ Краткое описание: цель, краткое содержание	Дизайн және технология (қыздарға арналған) 1/ Дизайн и технология (для девочек) 1	Дизайн және технология (қыздарға арналған) 3, Керемет оқыту әдістемесі, Баладағар арналған косықша білім беру/ Ұйымдастыру; Фабрикалік педагогикалық практика, дипломдық жұмыс/ Методика Дизайны и технология (для девочек) 3, Методика преподавания художественного труда, Организация дополнительного образования детей, производственная практика, дипломная работа	Должен уметь: рационально организовывать рабочее место; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделий из конструкционных материалов; выбирать инструменты и приспособления для выполнения работ; осуществлять контроль и самоконтроль в процессе изготовления изделий из конструкционных материалов; работать со справочной литературой и технической документацией; использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности и повседневной жизни.
DT(U)2/ DT(M)2	Дизайн және технология (қыздарға арналған) 2/ Дизайн и технология (для девочек) 2		Керемет графика және жобалау мағалымы даярлау/ Подготовка учителя художественного труда, график и проектирование // Косықша білім беру/ Подготовка педагога дополнительного образования	Мақсаты: конструктивтік материалдардан бұйымдар жасау технологиясы мен дизайны кезінде көрсеткіш-шығарымдық, технологиялық қызығушылық таныту/ Практикалық дағдыларды қалыптастыру. Қысқаша мазмұны: Дизайнда эскиз, бұйымдарды дайындау технологиясын жобалау және эскиз, ұлттық тұрмыстық дағдыларды дайындау технологиясы. Қолмен және механикалық өңдеу. Құрылымдық материалдарды өңдеу арналған құралдар мен жабдықтардың құрылымы мен мақсаты. Шығарымдық жұмыстарды эскиз және орындау. Құрылымдық техника мен еңбек гигиенасы ережелерін сақтау/ Цель: формирование практических навыков в области художественно-творческой, технологической деятельности при дизайне и технологии создания изделий из конструкционных материалов. Краткое содержание: Разработка дизайна. Конструирование и разработка национальных предметов быта. Ручная и механическая обработка конструкционных материалов. Разработка и выполнение творческих работ. Соблюдение техники безопасности и правил гигиены труда.	Дизайн және технология (қыздарға арналған) 1/ Дизайн и технология (для девочек) 1	Дизайн және технология (қыздарға арналған) 3, Керемет оқыту әдістемесі, Баладағар арналған косықша білім беру/ Ұйымдастыру; Фабрикалік педагогикалық практика, дипломдық жұмыс/ Методика Дизайны и технология (для девочек) 3, Методика преподавания художественного труда, Организация дополнительного образования детей, производственная практика, дипломная работа	Конструктивтік табиғи, жасанды және дәстүрлі емес материалдардан жасалған бұйымдардың объектілерін түрлендіру, мақсат, интерьер дизайны, робототехника, қолқ құралдарын қолдану бойынша арнайы пәндік дағдыларды меңгеру. Бүгүге тіпсі: технологиялық жұмыстардың негізгі түрлерін орындау терминологиясы мен техникалық шарттары, қолданылатын құралдары, технологиялық жабдықтардың мақсаты мен құрылымы; технологиялық операцияларды орындау түрлері, тәсілдері және жұбайлау; істей алу керек: жұмыс орыны тымда ұйымдастыру; құрылымдық материалдардан бұйымдар орындау үшін құралдар мен құрылымдық операцияларды орындау кезектілігі құрастыру; жұмыстарды дайындау бойынша процесінде бақылау және өзін-өзі бақылау жүзеге асыру; анықталмақ әлеуеттен және техникалық құжаттамамен жұмыс істеу; алған білімдері мен кесірліктері кәсіби қызметте және күнделікті өмірде пайдалану/ Владет знаниями по основным теории дизайна и технологии изделий из конструкционных, природных, искусственных и нетрадиционных материалов, специальных предметных материалах, умениями и навыками художественной обработки материалов различных способов, изготовления элементов национальной одежды. Должны уметь: применять методы конструирования и моделирования одежды. Должны уметь: составлять чертёж конструкции женских швейных изделий; использовать методы конструирования, организационные, самообразовательные, специально-предметные: умение владеть развитыми коммуникативными способностями, полиязыковой культурой, технической терминологией в объёме курса.

Пәнінің коды / Код дисциплины	Оқу пәнінің атауы / Наименование учебных дисциплин	ECTS кредиттері саны / Количество кредитов ECTS	Білім беру траекториясы / Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы / максет, қысқаша мазмұны / Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер / Пререквизиты	Постреквизиттер / Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білім, егжейткілер, дағдылары, құзіреттер) / Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
SKO(U) / DP(I)	Сәндік-қолданбалы өнер (қызылға арналған) / Декоративно-прикладное искусство (для девочек)	11	Керем есібек, графика және жобалау мұғалімінің дайлау / Подготовка учителя художественного труда, графика и жобалау // Декоративно-прикладное искусство // Көксәша білім беру педагогтың дайлау / Подготовка дополнительного образования педагога	Максеті: кәсіби қыламетте одан әрі практикалық қолдану үшін сәндік-қолданбалы өнер саласында студенттердің функционалдық сауаттылығын қалыптастыру. Қысқаша мазмұны: Ою-өрнектің кысқаша тарихы мен түрлері. Қазықат ұлттық ою-өрнектің Керем есеп. Тоқу өнері, Тоқу өнері. Керем кесіріне (батық, витражды бояулармен бояған). Қазақ қолданбалы өнері (кесте пәу, қолмен тоқу, ши тоқу, кепіз басу және т.б.). Гобелен. Шығармашылық жұмыс орындау. Бесейің. Дизайн. Жұмыстардың түзеуі. Керемнің ұйымдастыруы // Цель: формирование функциональной грамотности у студентов в области декоративно-прикладного искусства для дальнейшего практического применения // Краткое содержание: Краткая история и виды орнамента. Казахские национальные орнаменты. Художественная роспись (батик, роспись вазами, кружком, спицами). Художественная роспись (ватина, роспись ватными расками). Казахское прикладное искусство (вышивка биз кесте, ручное ткачество, ши тоқу, кепіз басу и т.п.). Гобелен. Выполнение творческой работы. Декорирование. Оформление. Презентация работ. Организация выставки	Керем есібек (кестеп курсы) / Художественный труд (школьный курс) / Сәндік-қолданбалы өнер (қызылға арналған) / 2. Керем есібек оқыту әдістері, Балаларға арналған қосымша білім беру ұйымдастыру. Өндірістік педагогикалық практика, Дипломдық жұмыс / Практика, Дипломдық жұмыс / Производственная педагогическая практика // Декоративно-прикладное искусство (для девочек) 2, Методика преподавания художественного труда, Организация дополнительного образования детей, Преддипломная практика, дипломная работа	Керем есібекті оқыту әдістері, Балаларға арналған қосымша білім беру ұйымдастыру. Өндірістік педагогикалық практика, Дипломдық жұмыс / Производственная педагогическая практика // Методика преподавания художественного труда, Организация дополнительного образования детей, Преддипломная практика, дипломная работа	Қазақ ұлттық және әлемдік мәдениеттің сәндік-қолданбалы өнері (керем кестелеу, өру, тоқыма және тоқыма, керем жазу, ши тоқу, кепіз басу және т. б.) тоқыма өнеріндегі бойына білімдерін, сәндік-қолданбалы өнердің жекелеген түрлері бойынша білдірулері жобалау және дайындау шығармашылық кезеңдер, іскерліктер мен дағдыларын көрсетеді. Білу керек: Сәндік-қолданбалы өнер түрлері бойынша негізгі мәліметтері; Қазақстанның сәндік-қолданбалы өнері мен керем; материалдарды көркем өңдеу технологиялық тәсілдерін пайдалануы Менер керек: СКӨ бұйымдарын жазу және өңдеу кезінде құралдар мен құралдарды пайдалануы. Керем бұйымдарды жобалау шығармашылық тәсілдерін пайдалануы. Құзыреттіліктері: білім беруін жаңартылған мазмұны жағдайында СКӨ бойынша білім берудің.
SKO(U) / DP(M)	Сәндік-қолданбалы өнер (қызылға арналған) / Декоративно-прикладное искусство (для мальчиков)	8	Керем есібек, графика және жобалау мұғалімінің дайлау / Подготовка учителя художественного труда, графика и жобалау // Декоративно-прикладное искусство // Көксәша білім беру педагогтың дайлау / Подготовка дополнительного образования педагога	Максеті: кәсіби қыламетте одан әрі практикалық қолдану үшін сәндік-қолданбалы өнер саласында студенттердің функционалдық сауаттылығын қалыптастыру. Қысқаша мазмұны: Сәндік-қолданбалы өнер, негізгі формалары мен ерекшеліктері. Қазақстанның қолданбалы өнері, негізгі өнер, Тоқу өнері, Табиғи материалдардан бұйым жасау. Пиротрафия өнері, Мозаика өнері / Сәндік интерьер заттарын жасау (шамдар, сәндік сақаттар және т.б.). Шығармашылық жұмыс орындау. Бесейің. Дизайн. Жұмыстардың түзеуі. Керемнің ұйымдастыруы // Цель: формирование функциональной грамотности у студентов в области декоративно-прикладного искусства для дальнейшего практического применения в профессиональной деятельности. Краткое содержание: Декоративно – прикладное искусство, основные формы и особенности. Прикладное искусство Казахстана. Ювелирное искусство. Искусство плетения. Изготовление изделия из природных материалов. Искусство пиротрафии. Искусство мозаики. Создание декоративных предметов интерьера (светильник, декоративные часы и т.п.). Выполнение творческой работы. Декорирование. Оформление. Презентация работ. Организация выставки	Керем есібек (кестеп курсы) / Художественный труд (школьный курс) / Сәндік-қолданбалы өнер (қызылға арналған) / 2. Керем есібек оқыту әдістері, Балаларға арналған қосымша білім беру ұйымдастыру. Өндірістік педагогикалық практика, Дипломдық жұмыс / Практика, Дипломдық жұмыс / Производственная педагогическая практика // Декоративно-прикладное искусство (для девочек) 2, Методика преподавания художественного труда, Организация дополнительного образования детей, Преддипломная практика, дипломная работа	Керем есібекті оқыту әдістері, Балаларға арналған қосымша білім беру ұйымдастыру. Өндірістік педагогикалық практика, Дипломдық жұмыс / Производственная педагогическая практика // Методика преподавания художественного труда, Организация дополнительного образования детей, Преддипломная практика, дипломная работа	Қазақ ұлттық және әлемдік мәдениеттің сәндік-қолданбалы өнері (өру, зергерлік өнер, керем күйіру, мозаика және т. б.) тоқыма өнеріндегі бойына білімдерін, интерьер декоративтік бұйымдарын жобалау мен жасау шығармашылық кезеңдер, іскерліктер мен дағдыларын көрсетеді. Білу керек: Сәндік-қолданбалы өнер түрлері бойынша негізгі мәліметтері; Қазақстанның сәндік-қолданбалы өнері мен керем; материалдарды көркем өңдеу технологиялық тәсілдерін пайдалануы Менер керек: СКӨ бұйымдарын жазу және өңдеу кезінде құралдар мен құралдарды пайдалануы. Керем бұйымдарды жобалау шығармашылық тәсілдерін пайдалануы. Құзыреттіліктері: білім беруін жаңартылған мазмұны жағдайында СКӨ бойынша білім берудің.
00/00	Ою-өрнек өнері / Орнаментальное искусство	8	Керем есібек, графика және жобалау мұғалімінің дайлау / Подготовка учителя художественного труда, графика и жобалау // Декоративно-прикладное искусство // Көксәша білім беру педагогтың дайлау / Подготовка дополнительного образования педагога	Максеті: студенттерде ою-өрнек өнері саласында функционалдық сауаттылықты қалыптастыру. Қысқаша мазмұны: Ою-өрнектің тарихы. Ою-өрнектің типтері мен түрлері. Сәндік өнердегі трансформация және сәндеу. Симметрия, оның түрлері. Таспалы ою-өрнектің түрлері (жолжол) шексіз ою-өрнектің түрлері. Жазық ою-өрнек. Моноконтрасты және оның ерекшеліктері. Графикалық дизайнды ою-өрнек баста өнімдері, бренд белгісі, қым және идея-ак. Авторлық оюлар декормен бұйым жобасын орындау // Цель: формирование у студентов функциональной грамотности в области орнаментального искусства. Краткое содержание: Типы и виды орнамента. Трансформация и стилизация в орнаментальном искусстве. Симметрия, ее виды. Виды леготочного орнамента (в полосе) Виды бесконечного орнамента. Замануыт орнамент. Моноконтрасты және оның ерекшеліктері. Орнамент в графическом дизайне, леготочный продукт, фирменный знак, одежда и посуде. Выполнение проекта изделия с авторским орнаментальным декором.	Керем есібек (кестеп курсы) / Художественный труд (школьный курс) / Сәндік-қолданбалы өнер (қызылға арналған) / 2. Керем есібек оқыту әдістері, Балаларға арналған қосымша білім беру ұйымдастыру. Өндірістік педагогикалық практика, Дипломдық жұмыс / Практика, Дипломдық жұмыс / Производственная педагогическая практика // Декоративно-прикладное искусство (для девочек) 2, Методика преподавания художественного труда, Организация дополнительного образования детей, Преддипломная практика, дипломная работа	Керем есібекті оқыту әдістері, Балаларға арналған қосымша білім беру ұйымдастыру. Өндірістік педагогикалық практика, Дипломдық жұмыс / Производственная педагогическая практика // Методика преподавания художественного труда, Организация дополнительного образования детей, Преддипломная практика, дипломная работа	Класикалық және кәсіпті заңғаты бейнесі өнері, казахстандық және басқа елдердің шығармашылығы, бейнесі өнерінің түрлері мен жанрлары, шырға өнері, бейнесі өнерінің мәнгері құралдары түрлері білімдерін, қалақ және басқа халықтардың бейнесі өнері тоқырсынан негіздері бойынша көркем материалдар мен техникаларын таңдауды білдіру. Бүгеге тіс: классикалық ою-өрнек құрылымдары, ою-өрнек салуын негізгі түрлері мен тәсілдері; ою-өрнекте пайдаланылатын негізгі композициялық схемалар; түрлі бейнесі және техникалық құралдарын, тәсілдер мен материалдардың практикалық негіздері; ою-өрнек өнерінің пайда болу және даму тарихы. Іскері алуы тиіс: заңдықтар және ою-өрнектің құру принциптеріне іс жүзінде қолдану; табиғи форманы декоративті айналыға білу; ою-өрнекті бұйымның пішінімен және материалмен сәулеті үйлестіру; эскиздер мен жобаларды әртүрлі техникада жоғары көрсеткіш деңгейде орындау. Менері тиіс: белгілі бір объекті үшін және көркем-сәндік бейнесі жасау дағдылары, ою-өрнек бойынша жоғары көрсеткіш жұмыстарды кестіру // Демонстрирует знания классического и современного визуального искусства, творчество казахстанских и других художников, видов и жанров визуального искусства, цифрового искусства, выразительных средств визуального искусства, умения и навыки экспериментирования с художественными материалами и техниками по основам теории визуального искусства казахского и других народов, выражает творчески идеи средствами искусства. Должен знать: классические орнаментальные структуры, основные виды и приемы построения орнамента, основные композиционные схемы, используемые в орнаментике.

Кәсіптегілері пәні / Профилирующие дисциплины-39

00/00	Ою-өрнек өнері / Орнаментальное искусство	8	Керем есібек, графика және жобалау мұғалімінің дайлау / Подготовка учителя художественного труда, графика и жобалау // Декоративно-прикладное искусство // Көксәша білім беру педагогтың дайлау / Подготовка дополнительного образования педагога	Максеті: студенттерде ою-өрнек өнері саласында функционалдық сауаттылықты қалыптастыру. Қысқаша мазмұны: Ою-өрнектің тарихы. Ою-өрнектің типтері мен түрлері. Сәндік өнердегі трансформация және сәндеу. Симметрия, оның түрлері. Таспалы ою-өрнектің түрлері (жолжол) шексіз ою-өрнектің түрлері. Жазық ою-өрнек. Моноконтрасты және оның ерекшеліктері. Графикалық дизайнды ою-өрнек баста өнімдері, бренд белгісі, қым және идея-ак. Авторлық оюлар декормен бұйым жобасын орындау // Цель: формирование у студентов функциональной грамотности в области орнаментального искусства. Краткое содержание: Типы и виды орнамента. Трансформация и стилизация в орнаментальном искусстве. Симметрия, ее виды. Виды леготочного орнамента (в полосе) Виды бесконечного орнамента. Замануыт орнамент. Моноконтрасты және оның ерекшеліктері. Орнамент в графическом дизайне, леготочный продукт, фирменный знак, одежда и посуде. Выполнение проекта изделия с авторским орнаментальным декором.
-------	---	---	---	--

Пәннің коды/ Код дисциплины	Оқыту пәнінің атауы/ Наименование учебных дисциплин	ECTS кредиттер саны/ Количество кредитов ECTS	Білім беру траекториясы/ Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы: максат, көрсеткіш мазмұны/ Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білім, еңгіліктері, дағдылары, құдіреттері)/ Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
VO/VI	Визуалды өнер/ Визуальное искусство			<p>Максаты: визуалды өнер саласында студенттердің функционалдык сауаттылығын қалыптастыру.</p> <p>Қысқаша мазмұны: Классикалық және қазіргі заманғы өнер, қазақстандық суретшілердің шығармашылығы, бейнелеу өнерінің түрлері мен жанрлары (натюрморт, пейзаж, портрет, мүсін, графика), шифрлық өнер (фотосурет, анимация, медиа құралдар), бейнелеу (бейнелеу) өнерінің менерлі құралдары, көркем материалдармен және техникалармен эксперимент.</p> <p>Цель: формирование у студентов функциональной грамотности в области визуального искусства.</p> <p>Краткое содержание: Классическое и современное искусство, творчество казахстанских художников, виды и жанры изобразительного искусства (натюрморт, пейзаж, портрет, скульптура, графика), шифровое искусство (фотография, анимация, медиа средства), выразительные средства изобразительного (визуального) искусства, экспериментирование с художественными материалами и техниками.</p>			<p>практические основы разнообразных изобразительных и технических средств, приемов и материалов; историю возникновения и развития орнаментального искусства. Должен уметь: применять на практике законы и принципы построения орнаментов; уметь спланировать природную форму в декоративную; грамотно сочетать орнамент с формой изделия и материалом; выполнять эскизы и проекты на высоком художественном уровне в ручной технике. Должен владеть: навыками создания индивидуального художественно-декоративного образа для конкретного объекта; копирования высокохудожественных работ по орнаменту.</p>
DT(K)3/ DT(D)3	Дизайн және технология (қыдаларға арналған) 3/ Дизайн и технология (для девочек) 3	9		<p>Максаты: тігін саласының арнайы пәндер мазмұнын және «Көркем еңбегі» бөлімін іске асыру үшін дайындау.</p> <p>Қысқаша мазмұны: «Fastcolor» сән дизайны қарапайым геометриялық пішіндер (полюс, кейіп, туника) (кемесе сән журналынан). Тігін бұйымдарын түрлендіру (түрлендіру) және безелдіру. Өнімді жасау. Болшектерді кесіну. Жесе болшектерді өңдеу. Болшектерді еркістіру және бұйымды әрлеу.</p> <p>Цель: подготовка к реализации содержания специальных дисциплин швейного профиля в учебных заведениях технического и профессионального образования и раздела «Художественного труда» в СОШ. Краткое содержание: Дизайн модной одежды «Fastcolor» простых геометрических форм (полюс, кейп, туника) (или из журнала мод). Преобразование (трансформация) и декорирование швейных изделий. Создание изделия. Раскрой деталей. Обработка отдельных деталей. Сборка деталей и отглажка изделия.</p>	Дизайн және технология (қыдаларға арналған) 2/ Дизайн и технология (для девочек) 2	<p>Көркем еңбегі оқыту әдістемесі; Бағаларға арналған қосымша білім берулі ұйымдастыру, Ойдырстік педагогикалық практика, дипломалдық практика, дипломдық жұмыс / Методика преподавания художественного труда. Организация дополнительного образования детей, производственная педагогическая практика, преддипломная практика, дипломная работа</p>	<p>Классикалық және қазіргі заманғы бейнелеу өнері, қазақстандық және басқа суретшілердің шығармашылығы, бейнелеу өнерінің түрлері мен жанрлары, шифрлық өнер, бейнелеу өнерінің менерлі құралдары туралы білімдерін, сақ және басқа халықтардың бейнелеу өнері творчествосын негіздері бойынша көркем материалдар мен техникалармен тәжірибес жасау білімдерін мен дағдыларын көрсетеді; өнер арқылы шығармашылық идеяларды білдіреді. Визуалды өнер түрлерінің әртүрлі стильдерінің, бағыттары мен жанрларының жетілуі мен ерекшеліктері, бейнелеу өнерінің бейнелеу және ұлттық визуалды өнерінің түрлерінің стильдері мен жанрларының шығу тарихы, элемент және ұлттық визуалды өнерінің жауларының; көркем материалдардың негізгі түрлері мен қасиеттері. Тігетін алуы тиіс: визуалды өнерінің әр түрлі түрлерінде шығармашылық жобаларды жасау тәсілдері мен техниканы; көркімді қоршаған элементін бейнелеу, заттары мен құбыластарының ерекшеліктерін беруді; көркемдік тәсілдері мен тәсілдерін қолдану; коммерциялық салада өз идеяларын іске асыру; еңбекті жоспарлау және ұйымдастыру; өнер арқылы қоршаған элементін экологиялық проблемаларын беру. Менгеруі тиіс: объектілерді бейнелеу процесінде тағдыр және синтетикалық тәсілдерін визуалды өнердегі көлем мен кеңістікті беру құралдарымен визуалды өнердің көлемімен жобалық тапсырмаларды орындау/ Демонстрирует знания классического и современного визуального искусства, творчество казахстанских и других художников, видов и жанров визуального искусства, выразительных средств визуального искусства; умения и навыки экспериментирования с художественными материалами и техниками по основам теории визуального искусства казахского и других народов; выражает творческие идеи средствами искусства. Должен знать: классификацию и особенности различных стилей, направлений и жанров видов визуального искусства; изобразительные и выразительные средства визуального искусства; историю происхождения стилей и жанров видов искусства; историю мирового и национального визуального искусства; основные виды и свойства художественных материалов. Должен уметь: применять приемы и техники создания творческих проектов в различных видах визуального искусства; художественные способы и приемы передачи особенностей образов, предметов и явлений окружающей мира; реализовать экологические проблемы окружающей мира посредством искусства. Должен владеть: приемами анализа и синтеза в процессе изображения предметов; выполнением плоскостных задач с помощью тонкого, таблети, жасалды және дәстүрлі емес материалдардан жасалған бұйымдардың технологиясын мен дизайн материалдарын, сән, стиль және бойне индустриясының негіздерін біледі. Түрлі тәсілдермен материалдарды көркемдеп өңдеу, ұлттық кәсіп элементтерін жасау бойынша арнайы пәндік дағдыларын меңгереді.</p> <p>Визуалды өнер түрлері және қазақ ұлттық көркемдік стилінің тарихын, адам фигурасының өлшемдік белгілерін, киімді құрастыру және үлгілеу түрлерін.</p> <p>Тігетін білу керек: адам денемінің өлшеулер алуын; әкелдер тігін бұйымдары конструкциясының сызықпен әзірлеу; киімді конструкциялық модельдеу әдістерін пайдалануын. Құзыретті қалыптастыруға бағытталған: кәсіби: академиялық, ұйымдастырылшылық, едділігінен білім алу; арнайы-пәндік: дамыған коммуникативтік қабілеттерді, көптілік мәдениетті, күрес кезінде техникалық терминологияны меңгеру!</p> <p>Владет знаниями по основам теории дизайна и технологии изделий из текстильных, природных, искусственных и нетрадиционных материалов, индустрии моды, стиля и образа, специальных предметных умениями и навыками художественной обработки материалов различными способами, изготовления элементов национальной одежды.</p> <p>Должны знать: историю костюма и историю казахского национального костюма; размеры прилега фигуры человека; виды конструирования и моделирования одежды. Должны уметь: снимать мерки с фигуры человека; разрабатывать чертеж конструкции женских швейных изделий; использовать методы компьютерного моделирования одежды. Формируемые компетенции: профессиональные: академические, организационные, самообразовательные; специально-предметные: умение владеть развитыми коммуникативными способностями; личностной культурой, технической терминологией в объеме курса.</p>

Пәнін код/Коды дисциплины	Оқу пәнінің атауы/Наименование учебных дисциплин	ECTS кредиттері саны/Количество кредитов ECTS	Білім беру траекториясы/Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы: мақсат, қысқаша мазмұны/ Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білімі, еңгілігістері, дағдылары, құдіреттері)/ Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
DT(U)3/ DT(M)3	Дизайн және технология (балауа арналы) 3/ Дизайн и технология (для мальчиков) 3			<p>Мақсаты: конструкциялық материалдардан бұйымдар жасау технологиясы мен дизайны кезінде көркемдік-шығармалық, технологиялық қызығушылық практикалық дағдыларды қалыптастыру. Қысқаша мазмұны: Материалдарды өңдеудің технологиялық процестері, Орналасу, Интерьер дизайны. Көлік құралдарын модельдеу, Робототехника. Әр түрлі материалдардан өңдеу әдістері, әдістері. Өнімді бекіту/</p> <p>Цель: формирование практических навыков в области художественно-творческой, технологической деятельности при дизайне и технологии создания изделий из конструкционных материалов. Краткое содержание: Технологические процессы обработки материалов. Макетирование. Дизайн интерьера. Моделирование транспортных средств. Робототехника. Совместимость, приемы, способов обработки различных материалов. Декорирование изделия.</p>	Дизайн және технология (қалыптау арналы) 2/ Дизайн и технология (для мальчиков) 2		<p>Конструкциялық, табиғи, жасанды және дәстүрлі өнім материалдардан жасалған бұйымдардың дизайны мен технологиясы теориясының негіздерін біледі, көркем өңдеу, материалдар мен объектілерді түрлендіру, маңызу, интерьер дизайны, робототехника, көлік құралдарын модельдеу бойынша арнайы пенші дағдыларды меңгереді.</p> <p>Білуге тиіс: технологиялық жұмыстардың негізгі түрлерін орындау терминологиясы мен техникалық шарттары, қолданылатын құралдардың, технологиялық жабдықтардың мақсаты мен қарымдылығы, технологиялық операцияларды орындау түрлері, тесіктері және жұмыс ілігі. Істей алу ерек: жұмыс орындау үшін ұйымдастыру, қарымды материалдардың бұйымдар дайындау үшін технологиялық операцияларды орындау кезектілігін құрастыру; жұмыстарды орындау үшін құралдар мен қарымдылықтарды таңдау; қарымды материалдардан жасалған бұйымдарды дайындау процесінде бақылауды және өнім-өнім бақылауды жүзеге асыру; анықталмақ әдістемелер және техникалық құжаттамамен жұмыс істеу; алғаш білімдері мен ыңырақтарын кәсіптік және кәсіптік өмірде пайдалану/</p> <p>Владеть знаниями по основным теории дизайна и технологии изделий из конструкционных, природных, искусственных и нетрадиционных материалов, специальным предметным умениями и навыками художественной обработки, преобразования материалов и объектов. Должен уметь: терминологию и техническое условия выполнения основных видов технологических работ; назначение и устройство применяемых инструментов, приспособлений, технологического оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.</p> <p>Должен уметь: рационально организовывать рабочее место; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделий из конструкционных материалов; выбирать инструменты и приспособления для выполнения работ; осуществлять контроль и самоконтроль в процессе изготовления изделий из конструкционных материалов; работать со справочной литературой и технической документацией, использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности и повелевой жизни.</p>
SO/C1	Салтық өнер/Диффузное искусство	5	<p>Корсет еңбек, графия және жобалау мұқалымы дайындау/ Подготовка учителя художественного труда, графия и проектирования // Косыма білім беру педагогтың дайындау/ Подготовка педагога дополнительного образования</p>	<p>Мақсаты: цифрлық орта саласында арнайы кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру.</p> <p>Қысқаша мазмұны: CorelDraw, Adobe Photoshop жұмыс кезістігі, негізгі командалар, құралдар топтары, Автофильтрлар, пішімі өзгерту палитрасы, Ссылкалар мен коньектыр, Түс модельері, құю түрлері, түстер тоннастары, Мәтін, Өлшемдер, трансформациясы, орналасуы, Реттеу, торттарту, бриктыру, Каббяттар, Сууреттердің салысу, түстерді түзету, тондар, Обьекттарды бөлу, бөлу әдістері, Салық өнер түрлері, фотоөнер, анимация, медиа құралдар, Анимациялық салық кескіндерді жасау.</p> <p>Цель: содействие становлению специальной профессиональной компетентности в области цифровой среды.</p> <p>Краткое содержание: Рабочее пространство CorelDraw, Adobe Photoshop, основные команды, группы инструментов, Автофильтры, инструменты изменения формы, Линии и кривые, Цветовые модели, виды залывки, цветовые палитры, Текст, Размеры, трансформирование, расположение, коррекция шета, тона, Выделение областей, приемы выделения. Виды анимационных цифровых изображений. Создание</p>	<p>Сызу және компьютерлік графика/ Черчение и компьютерная графика/ Графика және жобалау/ Графика и проектирование</p>	<p>Өндірістік педагогикалық практика, Дипломалды практика, Противодействие педагогическая практика, Преддипломная дипломная работа</p>	<p>Графикалық бейнесер теориясының негіздерін және геометриялық-графикалық модельдеу әдістерін біледі және білім алушылардың жобалық шығармалық қызметін дамытады, олардың графикалық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған оқу процесін ұйымдастырады.</p> <p>Білуге тиіс: графикалық бейнесер теориясының негіздерін және геометриялық-графикалық модельдеу әдістерін және білім алушылардың жобалық шығармалық қызметін дамытады, олардың графикалық мәдениетін қалыптастыруға, компьютерлік графикалық түрлері мен маңызын қалыптастыруға бағытталған оқу процесін ұйымдастырады, компьютерде әртүрлі графикалық құралдарды пайдалануға оқытуға тиіс: сызықтарды өңдеу және компьютерде техникалық суреттерді орындай білуі; графикалық бейнесер операцияларын меңгеру дағдыларына ие болуы тиіс/</p> <p>Должен уметь: основы теории графических изображений и методы геометро-графического моделирования и организации учебного процесса, направленного на развитие проектной творческой деятельности обучающихся, формирование их графической культуры, виды и содержание компьютерной графики; должен уметь выполнять различные графические построения на компьютере; читать чертежи и выполнять технические рисунки на компьютере; иметь навыки владения операциями графических программ.</p>
КЗ/Ы/КР	ЦОР жобалау/ Проектирование ЦОР			<p>Мақсаты: цифрлық орта саласында арнайы кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру. Қысқаша мазмұны: Педагогикалық жобалау негіздері, АКТ негізінде оқу құралдары, Білім беру де ЦОР жобалаудың негізгі бағыттары, ЦОР талдау және бағалау критерийлері, ЦОР саласын бағалау технологиясы мен әдістемесі, Қолданыстағы сапа стандарттары және ЦОР лицензиялау, Сапаны бағалаудың мақсаттары мен міндеттері қою, ЦОР тиімділігін бағалау критерийлерін таңдау, Оқу материалдарын құрудың тиімділігі шешіл, басқару процесі, жоспарлау, орындау және бақылау, тексеру және бағалау, аяқтау. / Цель: содействие становлению специальной профессиональной компетентности в области цифровой</p>			<p>Графикалық бейнесер теориясының негіздерін және геометриялық-графикалық модельдеу әдістерін біледі және білім алушылардың жобалық шығармалық қызметін дамытады, олардың графикалық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған оқу процесін ұйымдастырады.</p> <p>Білуге тиіс: графикалық бейнесер теориясының негіздерін және геометриялық-графикалық модельдеу әдістерін және білім алушылардың жобалық шығармалық қызметін дамытады, олардың графикалық мәдениетін қалыптастыруға, компьютерлік графикалық түрлері мен маңызын қалыптастыруға бағытталған оқу процесін ұйымдастырады, компьютерде әртүрлі графикалық құралдарды пайдалануға оқытуға тиіс: сызықтарды өңдеу және компьютерде техникалық суреттерді орындай білуі; графикалық бейнесер операцияларын меңгеру дағдыларына ие болуы тиіс/</p>

Пәннің коды/ Код дисциплины	Оқу пәнінің атауы/ Наименование учебных дисциплин	ECTS кредиттері саны/ Количество кредитов ECTS	Білім беру траекториясы/ Образовательная траектория	Қысқаша мазмұны/ Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білім, еңгілістері, дағдылары, кәсіптергері) / Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
UTM(KU) KDP(D)	Үй және тамақтану мәдениеті (қыздарға арналған)/ Культура дома и питания (для девочек)	11	Керем еңбек және функционалды жұбайлу мұғалімнің графика дайындау/ Подготовка учителя художественного труда, графика проектирования // Қысқаша білім беру педагогикасына арналған/ Подготовка педагога дополнительного образования	<p>Керем еңбек (негепел курсы) /Художественный труд (школьный курс)</p> <p>Максаты: Үй және тамақтану мәдениеті саласында студенттердің функционалды сауаттылығын қалыптастыру.</p> <p>Қысқаша мазмұны: Дұрыс тамақтану негіздері. Ас үйі жабдықтары, тамақ дайындауға арналған құралдар мен құрылғылар. Пісіру технологиясы. Әлем халықтарының тағамдары. Қазақ мәдениетіндегі түрлі халықтардың мәдениетінде және қолдамды тамақтану орнамдарында үстел басында жүріс-тұрыс ережелері. Жесе гитпенә, өін-өзі күту. Тұрмыстық техниканы пайдалану. Әлемдік шаруашылығының негізгі бағыттары. Сәндік-түрлі даққандар. Интерьерде арналған сәндік бұйымдар (2D / 3D форматта). Әлемдік шаруашылықтағы ғылымның ролі. (форынтанды) / Әлемдік шаруашылықтағы ғылымның ролі. Интерьердегі/сыртқа қорысеті ландшафт элементтері // Цель: формирование функциональной грамотности у студентов по культуре дома и питания. Краткое содержание: Основы здорового питания. Оборудование кухни, инструменты и приспособления для приготовления пищи. Технологии приготовления блюд. Кухня народов мира. Правила поведения за столом в казахской культуре, культуре разных народов и в местах общественного питания. Линия гитпенә, уход за собой. Выбор бытовой техники. Основные направления растениеводства. Декоративно-цветочные культуры. Декоративные изделия для интерьера (в 2D/3D формате). Роль науки в растениеводстве. Элементы ландшафта в интерьере/экстерьере.</p>	Керем еңбек (негепел курсы) /Художественный труд (школьный курс)	Өндірістік педагогикалық практика, дипломдық жұмыс практика, производственная педагогикалық практика, дипломная работа	Должен знать: основы теории графических изображений и методы геометрического моделирования и организацию учебный процесс, направленный на развитие творческой деятельности обучающихся, формирование их графической культуры, виды и содержание компьютерной графики; должен уметь выполнять различные графические построения на компьютере; читать чертежи и выполнять технические рисунки на компьютере; иметь навыки владения операциями графических программ.
UTM(OJ) KDP(M)	Үй және тамақтану мәдениеті (қыздарға арналған)/ Культура дома и питания (для девочек)		Максаты: Үй және тамақтану мәдениеті саласында студенттердің функционалды сауаттылығын қалыптастыру. Қысқаша мазмұны: Электр ток, электр құралдар түрлері мен топтары. Тұрмыстық техника. Электр желілендірет негізгі электр аспаптар. Пәтер құрылымы. Тұрғын үй жиһазды жөндеу бойынша негізгі жұмыстар. Пәтерді әрілеу жұмыстары.Беткейлері түскеніз жабдықтары. Еденді майлау бөумен смирлау. Еденге линолеум төсеу. Ауыл шаруашылықтағы озық агротехнологиялар, топырақтану/ Цель: формирование функциональной грамотности у студентов по	Керем еңбек (негепел курсы) /Художественный труд (школьный курс)	Өндірістік педагогикалық практика, дипломдық жұмыс практика, производственная педагогикалық практика, дипломная работа	<p>Жесе гитпенә, дұрыс тамақтану негіздері; үстел басында жүріс-тұрыс ережелері, әлем халықтарының тағамдары, тұрғын үй экологиясы; өсімдік шаруашылығы, сәндік гүл өсіру, ландшафттық дизайн негіздері; қызыл күту және сәкату бойынша білімін, үй шаруашылығын жүргізу; үстел жиһаз; тамақ дайындау технологиясы; қазіргі заманғы техника мен технологияларды пайдалану дағдыларын меңгереді. Білу керек: тұрмыс және тамақтану мәдениетінің негізгі үйсіндері мен басынағы, пәтердің интерьер-архитектура негізгі белсендіруін әдіс-тәсілдерін; өсімдік шаруашылығы туралы білімді қалыптастыру дағдыларын; тұрмыстық техника және жөндеу жұмыстарын меңгереді білдірлерін пайдалану. Істей білу керек: тамақ дайындау технологиялық процестерін сақтай отырып, күйдіреті және мерекелі дастарқан мәзірін құрастыру мен пәтердің интерьеріне сай, жиһазды дұрыс орналастыруда білімінде дұрыс таалай пен тәртіп сақтауды; өсімдік өсіруге/лет ғылымның ролін анықтауды; тұрмыстық техника және жөндеу жұмыстарын практикада қолдануды. Қалаптастырылатын құрамы: кәсіби, академиялық, ұйымдастырушылық, өз бетінше білім алу (курс бойынша оқу, ғылым, анықталмақ әлеуметтермен жұмыс); арнайы-пәндік; дамыған коммуникативтік қабілеттерді; курс кезінде техникалық терминологияны меңгере білу. /</p> <p>Білетте занымы по основам личной гигиены, здорового питания; правил поведения за столом, кухни народов мира; экологии жилища; основ растениеводства, декоративного цветоводства, ландшафтного дизайна; ухода и хранения одежды; универсальными бытовыми умениями и навыками ведения домашнего хозяйства; сервисной стола; технологии приготовления пищи; анықталмақ өсірілеті техникалық терминологияны меңгере білу. /</p> <p>Должен уметь: выполнять различные графические построения на компьютере; читать чертежи и выполнять технические рисунки на компьютере; иметь навыки владения операциями графических программ.</p>	

Пәний код/ Код дисциплины	Оқу пәнінің атауы/ Наименование учебных дисциплин	ECTS кредиттер саны/ Количество кредитов ECTS	Білім беру траекториясы/ Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы: мақсат, қысқаша мазмұны/ Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білім, еңгілігі, дағдылары, қабілеттері)/ Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
ВАКВВ/ U ODO	Балаларға арналған қосымша білім беруді ұйымдастыру/Организация дополнительного образования детей	6	Қосымша білім беруді педагогикалық қызметке, жалпы білім беретін мекемелердегі балаларға қосымша білім беруге дайындау. Қосымша мазмұны: ҚР қосымша білім беру жүйесі, Қосымша білім беру жүйесінің педагогикалық негіздері. Балаларға қосымша білім беру ұйымдарында түрлері мен типтері. Жалпы білім беру ұйымдарында балаларға қосымша білім берудің білім беру жүйесіндегі әдістемелік қызмет және оның ерекшелігі. Қосымша білім беру жүйесінде білім беру процесінің сапасын арттырудың психологиялық-педагогикалық негіздері.// Цель: подготовка студентов к педагогической деятельности в системе дополнительного образования детей, к дополнительному образованию детей в общеобразовательных учреждениях. Краткое содержание: Система дополнительного образования РК. Педагогические основы системы дополнительного образования. Виды и типы организаций дополнительного образования детей. Дополнительное образование детей в общеобразовательных организациях. Образовательные программы дополнительного образования детей. Методическая деятельность и ее специфика в системе дополнительного образования детей. Психолого-педагогические основы повышения качества образовательного процесса в системе дополнительного образования.	Мәкесті: студенттерді балаларға қосымша білім беру жүйесіндегі педагогикалық қызметке, жалпы білім беретін мекемелердегі балаларға қосымша білім беруге дайындау. Қосымша мазмұны: ҚР қосымша білім беру жүйесі, Қосымша білім беру жүйесінің педагогикалық негіздері. Балаларға қосымша білім беру ұйымдарында түрлері мен типтері. Жалпы білім беру ұйымдарында балаларға қосымша білім берудің білім беру жүйесіндегі әдістемелік қызмет және оның ерекшелігі. Қосымша білім беру жүйесінде білім беру процесінің сапасын арттырудың психологиялық-педагогикалық негіздері.// Цель: подготовка студентов к педагогической деятельности в системе дополнительного образования детей, к дополнительному образованию детей в общеобразовательных учреждениях. Краткое содержание: Система дополнительного образования РК. Педагогические основы системы дополнительного образования. Виды и типы организаций дополнительного образования детей. Дополнительное образование детей в общеобразовательных организациях. Образовательные программы дополнительного образования детей. Методическая деятельность и ее специфика в системе дополнительного образования детей. Психолого-педагогические основы повышения качества образовательного процесса в системе дополнительного образования.	Дизайн және технология (қызығарлық арналар) 1.2.3/ Дизайн и технология (для девочек) 1.2.3// Дизайн және технология (құлдарға арналған) 1.2.3// Проектировочная практика (для девочек) 1.2.3// Педагогическая практика (для девочек) 1.2.3// Сәндік-колданбалы өнер преддипломная колданбалы өнер (құлдарға арналған) Сәндік-дипломная работа	Педагогикалық дипломда мақұлданып өткізілген тәртіпте білім беру және ғылыми талдау негізінде дүниетанымдық ұстанымдар көрсету. Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология, көзқарастық және бизнес негіздерін өсиере практика, тұтынуаралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы практика, жағдайларға баға беруді. Қосымша білім беруді жүзеге асыру бойынша кәсіби қызметті жүзеге келдіге әзбәтәл тұрмыстық және арнайы пәндік білімдері, іскерліктер мен дағдылардан қолданып/ Демонстрирует мировоззренческую позицию на основе знаний основ философии, глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана. Дает оценку ситуациям в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом знания социологии, политологии, культурологии, психологии, основ предпринимательства и бизнеса. Применяет универсальные бытовые и специальные предметные знания, умения и навыки при ведении профессиональной деятельности по реализации дополнительного образования.	Оқушылардың жас ерекшелік пен қасиеттік деңгейін ескере отырып, орта білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында көркем сәлеметті оқыту-тәрбиені тиімді ұйымдастыру үшін педагогика және оқыту әдістері бойынша білімді қолданады. Қосымша білім беруді жүзеге асыру бойынша кәсіби қызметті жүзеге келдіге әзбәтәл тұрмыстық және арнайы пәндік білімдері, іскерліктер мен дағдылардан қолданып/ Демонстрирует гражданскую и нравственную позицию на основе выстраивания программы коммуникации на государственном, русском и иностранном языках, знаний по противодействию коррупции как антисоциальному явлению, владения информационно-коммуникационными технологиями, дистанционными образовательными технологиями, ориентации на здоровый и безопасный образ жизни, экологическую безопасность. Применяет знания по педагогике и методике преподавания для эффективной организации учебного воспитательного процесса в области художественного труда в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом закономерностей возрастного психологического развития, особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей школьников. Применяет универсальные бытовые и специальные предметные знания, умения и навыки при ведении профессиональной деятельности по реализации дополнительного образования.
ШЖМЗ/ Р UB/ UPP/ UMS h	Шағын мектеп педагогикалық үдерісті басқару/Управление педагогическим процессом в малокомплектной школе		Көркем графика және жобалау мұғалімін дайындау/ Подготовка учителя художественного образования	Мәкесті: шағын жинақталған мектеп жағдайында педагогикалық қызметке, жалпы білім беретін мекемелердегі балаларға қосымша білім беруге дайындау. Қосымша мазмұны: ҚР қосымша білім беру жүйесі, Қосымша білім беру жүйесінің педагогикалық негіздері. Балаларға қосымша білім беру ұйымдарында түрлері мен типтері. Жалпы білім беру ұйымдарында балаларға қосымша білім берудің білім беру жүйесіндегі әдістемелік қызмет және оның ерекшелігі. Қосымша білім беру жүйесінде білім беру процесінің сапасын арттырудың психологиялық-педагогикалық негіздері.// Цель: подготовка студентов к педагогической деятельности в системе дополнительного образования детей, к дополнительному образованию детей в общеобразовательных учреждениях. Краткое содержание: Система дополнительного образования РК. Педагогические основы системы дополнительного образования. Виды и типы организаций дополнительного образования детей. Дополнительное образование детей в общеобразовательных организациях. Образовательные программы дополнительного образования детей. Методическая деятельность и ее специфика в системе дополнительного образования детей. Психолого-педагогические основы повышения качества образовательного процесса в системе дополнительного образования.	Мәкесті: шағын жинақталған мектеп жағдайында педагогикалық қызметке, жалпы білім беретін мекемелердегі балаларға қосымша білім беруге дайындау. Қосымша мазмұны: ҚР қосымша білім беру жүйесі, Қосымша білім беру жүйесінің педагогикалық негіздері. Балаларға қосымша білім беру ұйымдарында түрлері мен типтері. Жалпы білім беру ұйымдарында балаларға қосымша білім берудің білім беру жүйесіндегі әдістемелік қызмет және оның ерекшелігі. Қосымша білім беру жүйесінде білім беру процесінің сапасын арттырудың психологиялық-педагогикалық негіздері.// Цель: подготовка студентов к педагогической деятельности в системе дополнительного образования детей, к дополнительному образованию детей в общеобразовательных учреждениях. Краткое содержание: Система дополнительного образования РК. Педагогические основы системы дополнительного образования. Виды и типы организаций дополнительного образования детей. Дополнительное образование детей в общеобразовательных организациях. Образовательные программы дополнительного образования детей. Методическая деятельность и ее специфика в системе дополнительного образования детей. Психолого-педагогические основы повышения качества образовательного процесса в системе дополнительного образования.	Мәкесті: шағын жинақталған мектеп жағдайында педагогикалық қызметке, жалпы білім беретін мекемелердегі балаларға қосымша білім беруге дайындау. Қосымша мазмұны: ҚР қосымша білім беру жүйесі, Қосымша білім беру жүйесінің педагогикалық негіздері. Балаларға қосымша білім беру ұйымдарында түрлері мен типтері. Жалпы білім беру ұйымдарында балаларға қосымша білім берудің білім беру жүйесіндегі әдістемелік қызмет және оның ерекшелігі. Қосымша білім беру жүйесінде білім беру процесінің сапасын арттырудың психологиялық-педагогикалық негіздері.// Цель: подготовка студентов к педагогической деятельности в системе дополнительного образования детей, к дополнительному образованию детей в общеобразовательных учреждениях. Краткое содержание: Система дополнительного образования РК. Педагогические основы системы дополнительного образования. Виды и типы организаций дополнительного образования детей. Дополнительное образование детей в общеобразовательных организациях. Образовательные программы дополнительного образования детей. Методическая деятельность и ее специфика в системе дополнительного образования детей. Психолого-педагогические основы повышения качества образовательного процесса в системе дополнительного образования.	Мәкесті: шағын жинақталған мектеп жағдайында педагогикалық қызметке, жалпы білім беретін мекемелердегі балаларға қосымша білім беруге дайындау. Қосымша мазмұны: ҚР қосымша білім беру жүйесі, Қосымша білім беру жүйесінің педагогикалық негіздері. Балаларға қосымша білім беру ұйымдарында түрлері мен типтері. Жалпы білім беру ұйымдарында балаларға қосымша білім берудің білім беру жүйесіндегі әдістемелік қызмет және оның ерекшелігі. Қосымша білім беру жүйесінде білім беру процесінің сапасын арттырудың психологиялық-педагогикалық негіздері.// Цель: подготовка студентов к педагогической деятельности в системе дополнительного образования детей, к дополнительному образованию детей в общеобразовательных учреждениях. Краткое содержание: Система дополнительного образования РК. Педагогические основы системы дополнительного образования. Виды и типы организаций дополнительного образования детей. Дополнительное образование детей в общеобразовательных организациях. Образовательные программы дополнительного образования детей. Методическая деятельность и ее специфика в системе дополнительного образования детей. Психолого-педагогические основы повышения качества образовательного процесса в системе дополнительного образования.

Пәнің коды/Коды дисциплины	Оқу пәндерінің атауы/Наименование учебных дисциплин	ECTS кредиттер саны/Количество кредитов ECTS	Білім беру траекториясы/Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы: мақсат, қысқаша мазмұны/ Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білімі, ептіліктері, дағдылары, құзіреттері)/ Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)

2022ж. 27.08 № 1 хаттама, университеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында мақұлданды / Одобрено на заседании учебно-методического совета университета протокол № 1 от 27.08 2022г.

Университеттің ОӘК төрағасы/ Председатель УМС университета О.К. Андрющенко

АМЖД директоры/ Директор ДАВ А.А. Жакинова

ОӘБ бастығы/ Начальник УМО Л.Н. Ахметова

Көркем еңбек, графика, және жобалау БББ жетекшісі/ Руководитель ОП Художественный труд, графика и проектирование Курабаева